



# مشاوره تحصیلی هیا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

به نام خدا طرح درس: ادبیات فارسی پایه ی هشتم دوره اول شماره (۱۷)		عنوان درس: راه خوشبختی مدت ۵۰ دقیقه طراح:	
اهداف قبل از تدریس	اهداف آموزشی	آشنایی با نمونه ای از آثار ادبی جهان (علم) آشنایی با ترجمه و مترجم (علم) تقویت شناخت عدم یکسانی اجزای جمله در زبان های مختلف (تفکر) مهارت درک و فهم تفاوت ها و اشتراکات ادبیات ایران و جهان (تفکر) تقویت علاقه نسبت به مطالعه آثار برتر ادبیات جهان در حوزه نوجوان (باور) تقویت کاربست آموزه های درس در حوزه مهارت های گفتاری، نوشتاری و رفتاری (عمل)	
	روش تدریس	کارایی گروه پرسش و پاسخ بحث گروهی و ...	
	نحوه چینش	دانش آموزان در گروه های سه یا چهار تایی دور هم می نشینند	
	وسایل کمک آموزشی	ماژیک - کتاب درسی - تخته سیاه - سی دی آموزشی پاور پوینت یا پویانمایی	
اجرای تدریس فرآیند یاددهی ، یادگیری	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	دربدو ورود به کلاس درارتباط چشمی با همه دانش آموزان و پرسش از مشکلات دانش آموزانی که جلسه قبل مشکل داشتند واما هم اینک حل شده است حضور و غیاب دانش آموزان وشروع درس باتلاوت ایاتی از کلام الله مجید است دانش آموزی قرآن راتلاوت کرده ومعنی ومفهوم آنرا بادرس مرتبط می سازیم ودرس راشروع می کنیم (توضیح اینکه این قسمت درتمام طرحهای درسی یک نوشته خواهد شد	
		ابتدا معلم با طرح پرسشهایی از گروه ها می پرسد	۵ دقیقه
			۱۰ دقیقه

	<p>لحن های مناسبی که نیاز است در این درس به آنها توجه شود عبارت اند از :          لحن تعلیمی، روایی و توصیفی.          نویسنده در این متن با بهره گیری از تشبیه و تمثیل ( بند اول درس ) تصویری از زندگی را به نمایش می گذارد که به سادگی در ذهن مخاطبان جان می گیرد .جان بخشی و تضاد ( گذشته رفته و آینده نیامده ) تشبیه ( روزگار چون ابر )...تضاد و کنایه ( سرد و گرم روزگار ) کنایه ( حق را پایمال کردن، از دست رفتن ) و ...از ویژگی های ادبی این متن است که به شکل هنرمندانه ای بدون برجسته کردن آنها در بافت متن به کار رفته است .از آموزه های اخلاقی این متن می توان به :توکل به خداوند، بهره گیری از اندیشه و تجربه های بزرگ ترها، صبر و شکیبایی در برابر سختی ها، برنامه ریزی برای زندگی بهتر و ... اشاره کرد.</p>	<p>ارزیابی تشخیصی</p>	
<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>سی دی آموزشی یا پاور پوینت یا پویانمایی به نمایش در می آید معلم با طرح سوالاتی مانند آثار ادبی جهان را نام ببرید؟ اهمیت آنها در ادبیات جهان چیست و سپس پیام درس را بازگو نمایند؟ این سوالات را طرح و از دانش آموزان می خواهد که درباره ی آنها فکر کرده و پاسخ درست و نظریات خود را اعلام دارند دانش آموزان پس از بحث و گفتگو بایکدیگر از هر گروه یک نفر به عنوان نماینده پاسخ درست و نظریه خود را اعلام می دارند معلم بعد از شنیدن پاسخ و نظریات دانش آموزان آنها را جمع بندی و بهترین گروه را معرفی می کند.</p>	<p>فعالیت های معلم و دانش آموزان</p>	
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>یک نفر از گروه درباره ی پیام درس توضیح می دهد و بقیه با دقت گوش میدهد.</p>	<p>ارزیابی پایانی</p>	
<p>۵ دقیقه</p>	<p>تمرینات آخر کتاب را انجام دهید.</p>	<p>تعیین تکلیف فردی و گروهی</p>	